Le chiediamo di indicare suggerimenti, richieste o segnalazioni per contribuire al miglioramento della DAD in questo momento di emergenza e di riorganizzazione della didattica in prospettiva futura.

97 risposte

Nulla

Avvolte fatico a connettermi

Il limite della dad è la mancanza della relazione fra compagni

Nessuna richiesta e ne' segnalazione,la DAD è stata perfetta ed è stata una bella iniziativa cosi hanno potuto rivedersi tra compagni e maestre

Un corso x tutti gli insegnanti

Un po piu di rispetto per le regole. I bambini rispettosi delle regole subiscono la maleducazione di quelli che non le rispettano e di sovvrappongono in maniera maleducata a mio avviso e a volte premiati lo stesdo da maestre con un bravo brava... Insomma prima di insegnare la materia va insegnato il rispetto per il compagno nsrgnare

Diario di classe unico con orari lezioni, scadenze compiti e altro. Incentivare da parte dei docenti l'uso di calendar di Google suite per tali operazioni

Che tutti gli insegnanti richiedano l'invio del lavoro svolto dai bambini e che diano un rimando ai bambini del lavoro svolto

La dad ha le sue cose positive e negative quello che ho riscontrato poco efficiente è stato l autorità delle maestre che anche in questa modalità in parte avrebbero potuto intervenire sui bambini ...troppa confusione i bambini non rispettavano le regole e gli insegnanti il più delle volte non riuscivano a gestire la situazione e per i bambini più calmi ed educati è stato davvero pesante e stressante

Cercare di fare due gruppi x essere piu partecipi alle lezioni

Piu' attività front office

Preferirei lezioni più costanti e divise in gruppi.

CORSI OBBLIGATORI AI TUTTI I DOCENTI

Formare i docenti all'uso di questa attività visto che la maggior parte non sa usarla. E i docenti dovrebbero munirsi di una buona connessione internet per non lasciare a meta la lezione perchè ha problemi di connessione.

Partendo dal presupposto che adesso noi genitori siamo più preparati con questo tipo di didattica, ma grazie alle nostre fatiche economiche e fisiche, perché noi con due figli abbiamo dovuto acquistare 2 tablet e una stampante e non è sempre stato facile seguire le lezioni in contemporanea con due figli. Poi noi consiglieremo alle maestre l'allontanamento dei bambini che disturbano durante la videolezione, perche' fanno perdere tempo e mantenere preferibilmente l'orario scolastico, non trovarci alle 14:00 o alle 17 :00 davanti a un computer.

Organizzare le videolezioni a gruppi di minor nimero di bambini

Meno fotocopie e più video lezioni in presenza

Attività sincrone con cadenza giornaliera

Troppe poche ore settimanali e partiti in estremo ritardo rispetto ad altri plessi

Lasciare un po' più spazio ai racconti dei bambini, al semplice "come stai, che fai?". Il tempo è sempre tiranno ma spesso i bambini avrebbero bisogno di "stare insieme" come in classe nei momenti liberi. Didattica importante ma relazioni di più!

Secondo me la Dad nella nostro istituto é partita decisamente in ritardo rispetto alle altre scuole,mi auguro che a Settembre si ritorni nei banchi se ciò non fosse possibile gradirei mia

figlia fosse avesse lezioni da subito e tutti i giorni magari con orari ridotti ma tempestivi e quotidiani

5 ORE CIRCA ALLA SETTIMANA SONO POCHE MA COMUNQUE SONO ABBASTANZA CONTENTA LE MAESTRE HANNO SVOLTO BENE IL LORO COMPITO, SE SERVIRANNO ANCORA LEZIONI SARANNO TUTTI PIU ORGANIZATI GRAZIE

Sarebbe opportuno aggiungere lezioni di spiegazione piuttosto che assegnare compiti da svolgere da soli

Fare video lezione esclusivamente il mattino che i bambini hanno la mente piu fresca e il pomeriggio lo dedicano ai compiti di casa.

Non ho nessuna segnalazione.

Forse qualche ora di videolezione in più

sfruttare di più le infinite possibilità della rete

Meno compiti, interagire di più con gli alunni e semplificare le spiegazioni

A noi e andato tutto bene.A mia figlia e piaciuto fare videolezione.È stato bello vedere i suoi compagni e gli maestri.grazie.

3 ore settimana sono troppo poche per poter mantenere costante l'attenzione allo studio come succede a scuola. Troppi pochi compiti da eseguire per tutta la settimana.

Bisogna trovare una piattaforma in grado di sostenere meglio le dad.

gli orari delle lezioni on line dovrebbero essere aggiornati non solo a voce dalle maestre ma anche con una mail scritta visto che,quando frequentavano fisicamente la scuola i cambiamenti venivano avvisati e firmati

Innanzitutto non è stata fatta nessuna ricerca o controllo da parte della scuola all'inizio della chiusura se l'alunno avesse i supporti digitali a casa. Se ci fosse stato un dialogo più aperto da parte di alcune maestre, si sarebbe potuto avere dei riscontri migliori per quanto riguarda la DAD.

Per me tutto ok nulla da dire

C'è la forte necessità da parte dei bambini di essere coinvolti e motivati nelle attività
usare di più i libri o esercizi online e meno le fotocopie

Purtroppo e difficile dire un bene o un male avendo un bimbo di 1 elementare e stata dura

Fare formazione di informatica ad alunni e genitori per un uso appropriato di PC e tablet

I bambini dovrebbero rispettare il turno di parola

Secondo me ci dovrebbero essere lezioni costanti tutti i giorni e controllo dei compiti assegnati

Dovevano cominciare prima con le attività online

hanno cominciato tardi con le lezioni on line e solo 2 ore x due gioni alla settimana troppo poco

nulla da suggerire,abbastanza organizzata

Poca comunicazione con le insegnanti

una preparazione specifica x gli insegnanti e l utilizzo di stessi strumenti ,semplificando la visione e la consegna dei compiti .

Importante sarebbe dare le lezioni settimana in settimana, I genitori che lavorano compreso me hanno avuto difficoltà a far fare tutte le lezioni assegnate giornalmente anche se in modo chiaro da svolgere per il giorno dopo... I bambini sono ancora piccoli per svolgere e organizzarsi dassoli.

Per quanto riguarda la live suggerisco la suddivisione dei bambini in gruppi perché possano sentirsi più coinvolti e quindi si distraggano meno.

Bisognerebbe avere un rapporto più diretto con gli insegnanti tramite più ore di video lezione soprattutto per bambini con dsa quasi totalmente dimenticato in questo periodo meno compiti e più controllo delle attività svolte per motivare i ragazzi a fare meglio

Se possibile chiedere ai genitori la disponibilità di fascia oraria x svolgere la Dad visto che più di qualcuno lavora, ed organizzarsi per un periodo così lungo risulta molto difficile.

Come più volte fatto presente, ritengo che non fosse necessario fare uscire i genitori, nel pieno del lockdown, per andare a fotocopiare schede per lo svolgimento dei compiti. Alcune insegnanti hanno ricevuto e corretto i pdf dei compiti svolti, rinforzando e motivando molto i bimbi; questo aspetto dovrebbe essere una costante per ogni insegnante. Ho delle perplessità riguardo l'orario dei collegamenti, che secondo me a metà mattinata bloccano l'attività lavorativa del genitore.

Avere più ore all settimana che permettono di andare avanti con il programma con la spiegazione dal vivo delle insegnanti e non con video di YouTube

Pc o tablet forniti dalla scuola

Il lavoro degli insegnanti è stato di alto livello. Mentre senza videolezioni l'alunno non riusciva ad essere autonomo con l'introduzione delle lezioni sincrone ha acquistito progressivamente maggiore autonomia. Ma la Dad come strumento è demotivante e difficile da gestire a lungo termine. Il supporto video stanca molto i bambini. La Dad non riuscirà mai a sostituire la didattica in presenza. Lo strumento in sé è molto limitato. Nonostante questo le maestre hanno saputo avere il giusto equilibrio e sono state vicine alle famiglie e ai bambini in maniera costante, delicata e attenta. Esperienza speriamo da archiviare, perché le leziono in presenza e la socialità non sono sostituibili.

Registrare le videolezioni in modo che se un alunno per motivi lavorativi dei genitori non possa partecipare in live possa comunque rivedere le spiegazioni senza essere discriminato a priori.

Ricordiamoci che l'apprendimento alla scuola primaria avviene più in maniera esperienziale in classe.

dare piu' rapporto umano e' veritiero sull' insegnamento

Bisognava fare dei corsi ai genitori per sapere come utilizzare questi nuovi strumenti

Le videolezioni dovrebbero essere più brevi perché l'attenzione dei bambini diminuisce dopo un po'

le video lezioni sarebbero migliori con meta' classe

Spero solo che possano ritornare a scuola a settembre .

Nulla

Fare una lezione con una sola insegnante e poi quando finisce la lezione ne può fare un'altra... no mezz'ora una e mezz'ora l'altra ogni giorno fare una videolezione no unora x due maestre e due volte alla settimana ma tutti i giorni

niente da dire tutto abbastanza organizzato

aumentare le video lezioni

....più videolezioni e meno compiti scritti

Mettere i compiti da fare su un unico posto (classroom, per esempio). Alla domanda "Come ritiene l'attività..." - contate come risposta "4" perché mi si è bloccato telefono e non riesco cambiare la risposta. Grazie

ci vorrebbe una maggior partecipazione delle insegnanti, non fare 2 ore alla settimana, lasciando il compito ai genitori di dover spiegare argomenti nuovi,e usare solo le 2 ore x correggere i compiti.secondo me una didattica così non vale niente

Sarebbe opportuno che gli insegnanti avessero degli orari prestabiliti per assegnare i compiti da svolgere a casa ai bambini

In maniera costante e solo di mattina

non tutti hanno un computer a disposizione per i propri figli

nulla da segnalare

Speriamo non serva perché i bambini sono piccoli e tanti genitori lavorano, io per esempio non L ho mai seguita ha fatto tutto da sola ed è in seconda eventualmente fare lezione online più spesso ovviamente con i libri a casa, perché noi che li avevamo a scuola non è stato semplice ne' per i bimbi ne' per le maestre

Per quanto riguarda la classe 4a non posso che ringraziare le maestre per quanto hanno fatto: hanno distribuito le ore bilanciandole benissimo nell'arco della settimana. L'unico rammarico è che sia cominciata con un po' di ritardo (non per colpa delle insegnanti). Anche in questo caso si sono dimostrate tutte maestre eccezionali. Grazie di cuore

Per quanto riguarda la classe 2a la frequenza delle lezioni è stata decisamente scarsa. Una lezione da 45 minuti di italiano ed una di matematica alla settimana è gravemente insufficiente (adeguata invece l'ora d'inglese), tanto che sono sacrificate le materie di storia e scienze. Le lezioni purtroppo sono anche cominciate tardi (non credo per colpa degli insegnanti). C'è stata poi poca disciplina per l'uso dei microfoni, che troppo spesso venivano attivati dagli studenti senza un adeguato motivo interrompendo la lezione sprecando tanto tempo prezioso

4 ore al giorno da lunedì al sabato con la stessa frequenza dell'orario scolastico

Se fosse possibile poter utilizzare un unico canale di comunicazione al fine di velocizzare e organizzare al meglio lo studio.

Innanzitutto in primis devono essere organizzati gli insegnanti in modo da nn creare confusione loro stessi nell'ora di lezione e devono imporre ai bambini di fare attenzione altrimenti è solo tempo perso.
Le video lezioni sono iniziate troppo tardi, a maggio inoltrato!!

Considerando l'eccezionalità del momento, la DAD, è stata uno strumento essenziale per permettere una continuità scolastica che senza sarebbe andata persa. Nonostante tutto

purtroppo è stato un ulteriore impegno in capo al genitore. Ci siamo dovuti riorganizzare per permettere a nostro figlio la costanza nel connettersi, nel garantire la restituzione dei compiti e nel seguirlo costantemente nello svolgimento di questi. Per alleviare questo lavoro secondo me si potrebbe pensare di svolgere una parte di collegamento dedicata alla spiegazione dell'argomento e una parte nello svolgimento dei compiti direttamente con l'insegnante così da dare un po' di respiro ai genitori. Nel complesso esperienza positiva.

La contemporaneità delle lezioni per chi ha più di due figli è un problema di non semplice gestione per una famiglia.

nelle modalità proposte dalle insegnanti finora, non reputo la DAD uno strumento adeguato

reputo che le insegnanti di mio figlio abbiano applicato in maniera buona la DAD per quanto possibile in questa situazione di emergenza. Reputo altresì la DAD uno strumento non adatto a bambini della scuola primaria, perchè manca il contatto e le relazioni con compagni e insegnanti, fondamentale nel loro percorso di crescita

Suggerimenti: dedicare più tempo alle singole materie piuttosto che un ora a settimana e tutte le materie assieme, usarla anche per restituzione compiti.

Concordare il tempo di lezione per singola insegnante/materia

le lezioni siano divise in piu giorni non tutti raggruppati in solo due giorni in modo cosi che l'attenzione del bambino sia migliore

La dad e iniziata troppo tardi, 2 ore a settimana dove partecipavano 4 maestre percio era praticamente pochissmo. Le cose sono andate un po meglio le ultime due settimane quando la dad e stata suddivisa in 1 ora per due materie per tre ore settimanali. A mio avviso perche funzioni bene dovrebbe essere svolta tutti i giorni, almeno 2 ore al giorno. in questo modo si riuscirebbe a continuare il programma, a fare spiegazioni, correzioni e i bambini soprattutto percepirebbero la presenza costante delle maestre e la dad come una valida alternativa alla scuola vera a proria.

Sarebbe opportuno gestire in maniera piu consona gli orari delle videolezioni tenendo presente il fatto che i genitori lavorano, chi per piu di dieci ore al giorno, dando piu fasce orarie e se non possibile svolgere le vodeolezioni prevalentemente al mattino (o comunque in orario scolastico)

ed in base all etá degli alunni. Terrei inoltre opportuno che ci fosse piu presenza da parte degli insegnanti anche in videolezione riducendo il carico di lavoro dei genitori e aumentando la presenza delle insegnanti che hanno la mansione es io ruolo adatto a svolgere tale compito.

Aumentare la presenza delle insegnanti in video lezione riducendo il carico di lavoro dei genitori

La DAD è abbastanza faticosa per bambini della primaria, specie se organizzata di pomeriggio. Inoltre è molto impegnativo anche perché necessita di un adulto in presenza costante. Infine sarebbe auspicabile operare con gruppi più contenuti.

Sono ancora molto piccoli e non si può pensare che i genitori e peggio ancora i nonni possano svolgere il compito meravaviglioso e difficiile degli insegnanti

Maggiore coordinamento tra le insegnanti al fine di uniformare le modalità di comunicazione e restituzione dei materiali, e per evitare carichi eccessivi.

L'ideale secondo me è quella di dover svolgere solamente attività online con i docenti e lasciare perdere i compiti in quanto questi aiutati dai genitori potrebbero sbagliare il modo di fare apprendere le lezioni

Trovare una modalità per coinvolgere i bambini con disabilità cognitiva e motoria.

Si tratta di un carico di lavoro che coinvolge il genitore, almeno nell'assicurare la propria presenza per non lasciarlo solo, per quanto possa essere autonomo. Ci sono difficoltà nell'utilizzo dei dispositivi quando i figli sono più di uno. L'ora di lezione per quanto positiva si rivela un'attività comunque un po' stressante per un bambino. Si ringrazia

Per me troppo poco un'ora

I bimbi si sono dimostrati, come prevedibile, molto aperti e ricettivi nell'utilizzo del PC e, ciò che più conta, entusiasti, dimostrando di potersi permettere un uso appropriato ed efficiente dello strumento messo a loro disposizione; pertanto potrebbe essere utile ottimizzare tempistiche e funzionalità della piattaforma con il fine di utilizzare un solo strumento dove possano eseguire le varie attività all'interno dello stesso, salvaguardando la "risorsa" carta, evitando quindi la stampa dei compiti e la duplicazione degli stessi. Il tutto ovviamente combinato con l'esigenza del

percorso di apprendimento che immaginiamo preveda la necessità di scrittura a mano per i più piccoli, quindi il suggerimento vale per il futuro in cui la DAD può essere integrata con l'esperienza diretta a scuola.