ATTIVITÀ CHE POSSONO FACILITARE L'APPRENDIMENTO DELLA LETTURA

* Familiarizzare il bambino con il mondo dei libri, con visite in libreria, biblioteca, esposizioni di testi.
* Offrire con l'esempio l'idea del piacere associato alla lettura.
* Prevedere a scuola momenti specificamente dedicati alla lettura personale.
* Leggere al bambino facendo in modo che egli possa seguire ove si sta leggendo.
* Evitare che attività scolastiche di lettura siano necessariamente legate all' assegnazione di compiti associati.
* Prevedere scambi di comunicazione scritta (attraverso diari dialogati, messaggini telefonici e via e-mail).
* Far leggere al bambino testi noti o testi scritti da lui stesso.
* Registrare la lettura e farla riascoltare avendo sotto gli occhi il brano letto.
* Far leggere al computer.
* Far leggere testi di particolare interesse, libri-gioco o altro.
* Fare giochi che prevedono composizione e scomposizione di parole (per es. sciarade, Scarabeo, ecc.).
* Fare attività e giochi che prevedono analisi e ricerca visiva rapida (per es. il ritrovamento di differenze nelle figure, di un nome in un testo, in una carta geografica, ecc.).
* Sviluppare la strategia di pensare ai contenuti del testo che si sta per leggere.
* Sviluppare la strategia associata della anticipazione.
* Costruire un vocabolario-base di parole riconosciute immediatamente.
* Promuovere l'abilità di riconoscimento di gruppi di lettere ricorrenti.
* Promuovere l'abilità di riconoscimento di flessioni verbali.
* Promuovere l'abilità di riconoscimento di forme fonologicamente ambigue.
* Mobilitare la riflessione sui processi, il significato e l'importanza dell'attività di lettura
* Indurre nel bambino la convinzione di avere in sé i mezzi per migliorarsi.

(Dislessia e trattamento lessicale, Erickson; Manuale delle Prove di lettura MT)