OSSERVAZIONI DA EFFETTUARE PER IL RICONOSCIMENTO DI SITUAZIONI SOSPETTE DI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

SI – NO – SEMPRE – SPESSO – A VOLTE - MAI

* Il bambino è rimasto assente da scuola per tempi prolungati nello stesso anno scolastico? (in totale per un periodo superiore a 2 mesi)
* Alla fine dell'anno scolastico in cui si sono verificate le assenze, o all'inizio dell'anno seguente, il bambino ha recuperato gli obiettivi di lettura, scrittura, calcolo?
* Appare disinteressato nel gestire il materiale scolastico?
* Mentre legge o scrive si muove sulla sedia o si avvicina /allontana dal libro/quaderno?
* Evita di copiare dalla lavagna o non fa in tempo a finire?
* Ha qualche difficoltà nel trovare le parole per esprimere un concetto, pur dando prova di averlo compreso?
* Partecipa più attivamente in classe se non si tratta di leggere o scrivere?
* Quando legge, gli capita di saltare le righe o le parole?
* Quando legge fa molte pause ed è più lento dei suoi compagni?
* Quando legge fa più errori dei suoi compagni?
* Quando legge si corregge da solo? (torna indietro e rilegge più volte la stessa parola)
* Quando legge, sostituisce, omette, aggiunge o inverte le lettere nelle parole

(es. il-li, perso-spero, segno-sogno, etc)?

* Perde il segno mentre legge?
* Tiene il segno con un dito?
* Legge ad alta voce con poca espressione e intonazione?
* Quando legge, cerca di intuire le parole oppure inventa parole simili?
* Comprende poco o nulla di quello che legge se legge ad alta voce?
* Ha problemi di comprensione di un testo scritto?

(anche nel comprendere il testo dei problemi di matematica)

* Tende a leggere velocemente e, anche se commette numerosi errori, non si interrompe? (E' rapido ma scorretto)
* La grafia non è costante nel tempo? (non è tutti i giorni la stessa e/o cambia dalla prima pagina all'ultima)
* La pressione del tratto grafico sul foglio è troppo forte, troppo debole o incostante?
* Ha un'inesatta legatura delle lettere corsive?
* I caratteri scritti sono variabili nelle dimensioni oppure troppo grandi o troppo piccoli?
* Ha difficoltà con il corsivo e preferisce lo stampato maiuscolo?
* Sostituisce le lettere quando scrive?(scambia v/f, d/t, s/z, d/b, a/o/e, ecc.)
* Quando scrive commette errori del tipo foglia folia, insalata-isalata, gelato-gelalato, la casa-lacasa, animale- ani male, caramelle-caramele?
* Si dimentica spesso di utilizzare le lettere maiuscole all'inizio di frase o nei nomi propri?
* Dimentica gli apostrofi e gli accenti?
* Dimentica la punteggiatura o ne fa un uso scorretto?
* Rende meglio nelle materie orali che in quelle scritte?
* Ha difficoltà a ricordare le tabelline?
* Ha difficoltà a scrivere i numeri che contengono lo zero? (centotre=1003)
* Ha difficoltà a mettere in colonna i numeri?
* E' lento e commette errori nel calcolo scritto?
* Ha difficoltà a contare all'indietro? (da 100 a 0)
* Ha difficoltà nel calcolo a mente e/o si aiuta con le dita?
* Ha difficoltà a raccontare/spiegare piccole esperienze, in ordine cronologico?