ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 1
Via G. Mazzini, 12 – 30015 – CHIOGGIA (VE)
Tel. 041401193 – fax 0415506979 – C.F.: 91020290275
Cod. Mecc.: VEIC85100L – e-mail veic85100l@istruzione.it
PEC: veic85100l@pec.istruzione.it

COMMISSIONE FORMAZIONE

In data 04 dicembre 2019, presso un'aula della scuola Secondaria di I grado "S.Pellico", si è riunita la commissione formazione dell' "I.C. Chioggia 1".

Sono presenti le insegnanti L. Casson, L. Bellemo, C. Varagnolo, L. Penzo, V. Vianello, S. Gorin, M.K. Ferraris, G. Veronese, L. Crivellari, T. Giacomazzi, R. Filippin, L. Zatta e E. Cieri. Coordina l'incontro la prof. A. Zanella, referente d'Istituto per la formazione.

La discussione si articola sui punti dell'ordine del giorno previsto, che sono:

1) Monitoraggio della situazione procedurale delle docenti neoimmesse (piattaforma, visiting, laboratori…).
2) Produzione di un calendario per le visite della Dirigente Scolastica e per le attività di Peer to Peer.
3) Revisione e consegna del patto formativo.
4) Varie ed eventuali.

La seduta inizia alle 16:30.

1) Le docenti neoimmesse fanno presente che la piattaforma INDIRE è ancora chiusa. Le attività da svolgere sul supporto telematico sono dunque ferme. Nessuna docente ha scelto di partecipare alle attività di Visiting, mentre sono tutte in attesa di conoscere date e luoghi per i laboratori formativi. Al momento non ci sono informazioni in merito. La maestra Filippin fa notare che alla riunione introduttiva per i docenti tenutasi a Dolo in data 13/11/2019 è stata chiesta la possibilità di frequentare i laboratori in sede più comoda e/o vicina al domicilio, pur rimanendo all'interno dello stesso ambito territoriale (nello specifico, frequentare a Dolo anziché a Chioggia). Il permesso le è stato accordato. La docente chiede ulteriore conferma. La referente Zanella si impegna a portare la questione alla DS.
2) Si discute dell'organizzazione temporale di massima delle attività di *peer to peer*, decidendo di farle terminare entro Pasqua. Per le visite della DS, si suggeriscono le settimane successive alle vacanze di Pasqua (tra il 15 e il 30 aprile). Le insegnanti della scuola dell'infanzia fanno notare come la loro organizzazione sia molto particolare, e ricordano che il tempo effettivo di attività durante la mattina è di circa un'ora, tra le 10:30 e le 11:15. L'insegnante Zatta ricorda che, per la frequenza al TFA per il Sostegno, lei non è a scuola il giovedì e venerdì pomeriggio. L'insegnante Gorin propone che le visite

della Dirigente avvengano mentre è in compresenza con la collega Vianello, nella classe IIB, in modo che le sue attività di inclusione e supporto siano meglio rappresentate, messe in atto anche in collaborazione con la collega anch'essa in anno di prova.

Si decide poi di preparare una tabella che ogni neoimmessa dovrà compilare inserendo la pianificazione delle attività di peer to peer. Le docenti fanno notare che all'incontro di Dolo di cui sopra sono state così suddivise le ore: 3 per la programmazione, 4+4 di osservazione, 1 di rielaborazione finale. La referente si incarica di preparare tutta la documentazione necessaria, comprese le schede di osservazione e di relazione finale, attingendo dalla sezione Toolkit messa a disposizione dalla Piattaforma INDIRE. L'obiettivo è di avere una documentazione omogenea e uguale per tutte le docenti.

3) Si passa poi alla revisione dei patti formativi. Ogni docente li rivede e fa firmare alla propria tutor e alla referente, che provvederà a consegnarli alla DS.
4) Le docenti dell'infanzia fanno notare che non hanno ancora ricevuto il documento ufficiale in cui le si incarica del loro ruolo di tutor. La maestra Cieri, in qualità di mentore per il TFA sostegno della maestra Zatta, fa presente la loro situazione: sono circa a metà delle 175 ore di tirocinio. Stanno anche procedendo regolarmente con le attività previste per la tirocinante. Il docente mentore dovrà inoltre predisporre una breve valutazione della tirocinante utilizzando una tabella fornita dall'Università, che è stata mostrata per informazione alla referente.

La seduta termina alle 17:30.

Chioggia, 04 dicembre 2019 Anna Zanella