



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

VEIC85100L  
I.C. CHIOGGIA 1

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITA'

L'Istituto Comprensivo opera in un ambito territoriale ben determinato, costituito dal Centro Storico di Chioggia, che presenta le caratteristiche socio-culturali, a volte contraddittorie, tipiche dei centri storici cittadini: invecchiamento della popolazione; coesistenza di ceti sociali diversificati; struttura urbana con mancanza di spazi verdi; presenza di una "piazza" che facilita la vita sociale; presenza di numerose attività commerciali e servizi istituzionali di carattere comunale; centro storico con caratteristiche di città d'arte; esigua presenza di stranieri. Coesistono potenzialità e limiti con cui confrontarsi. In questo contesto, basso, diventa particolarmente importante, come risorsa, la collaborazione con i servizi socio-sanitari, con le associazioni culturali del territorio e con i servizi offerti dall'Amministrazione comunale. Risulta fondamentale, in questa cornice, l'alleanza con le famiglie e il territorio per rendere reale l'apprendimento e favorire lo sviluppo di ciascun alunno nella sua interezza.

### VINCOLI

Il contesto socio-economico di provenienza di una parte degli studenti si rivela basso. Limitata è la presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ma in continuo aumento soprattutto alla primaria e infanzia.. Si evidenziano i seguenti vincoli: - scarsa disponibilità economica in alcuni nuclei familiari - presenza di molte famiglie con livello culturale basso - carenza di stimoli in alcuni ambienti familiari - scarso interesse, poche aspettative nei confronti dell'attività scolastica dei figli da parte di alcuni nuclei familiari - scarsa motivazione alla collaborazione con l'Istituzione scolastica da parte di alcune famiglie.

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

- Buon contesto territoriale per quanto riguarda la presenza di associazioni culturali e sportive pronte a collaborare con la scuola. - Buona la rete esistente tra scuola e Comune che rende attuabili attività extrascolastiche in collaborazione con la Biblioteca e con il museo civico. - Vi è collaborazione tra scuola e Amministrazione Comunale nell'organizzazione di eventi e nella progettazione di interventi educativi e didattici. - Altro ente con cui la collaborazione è intensa è il Centro di Educazione Ambientale. - L'Istituto collabora con Arteven, un'associazione culturale che promuove le attività teatrali. - L'Istituto collabora con le associazioni sportive del territorio per la realizzazione di progetti educativi mirati. - L'istituto collabora con l'Associazione Lirico Musicale Clodiense presente nel Comune, offrendo spazi durante il periodo estivo. - Il Servizio per l'età evolutiva dell'ASL, i servizi sociali (assistenti sociali), l'ufficio pubblica istruzione del Comune sono diventati importanti riferimenti per affrontare problematiche legate allo svantaggio socio culturale o comunque a consolidate difficoltà scolastiche di alcuni alunni. - L'Associazione MURALESS con la quale si lavora sulla comprensione e il riconoscimento dei diritti e si sviluppano progetti sull'accoglienza e l'integrazione.

### VINCOLI

- Esigua presenza di alunni con cittadinanza diversa da quella italiana .

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

• Possibilità di accogliere alunni con disabilità. • Presenza di LIM. • Presenza di laboratori di informatica. • Presenza di altri laboratori (artistico, scientifico). • Biblioteca. • Palestra. • Presenza di spazi per giocare. • Presenza di giardini e cortili. • Accesso ai finanziamenti europei PON per gli ambienti digitali e le aule aumentate.

## **VINCOLI**

- Esiguo contributo economico delle famiglie e dei privati. • Quasi inesistente il contributo regionale. • Presenza ancora di poche LIM rispetto al numero delle classi.

# **Risorse professionali**

## **OPPORTUNITA'**

- Stabilità degli insegnanti che garantisce continuità didattica ed educativa. • Elevata età del corpo docente che garantisce una maggiore esperienza dal punto di vista professionale. • Stabilità degli insegnanti per quanto riguarda il consolidamento di pratiche progettuali, valutative e gestionali. • Disponibilità dei docenti a seguire percorsi di formazione.

## **VINCOLI**

- Stabilità degli insegnanti che porta al consolidamento di pratiche educative e didattiche, con possibile conseguente resistenza all'innovazione e al cambiamento. • Elevata percentuale di docenti che non possiedono una formazione universitaria.

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

#### Priorità

Ridurre il numero degli alunni con frequenza irregolare e con grande numero di assenze ingiustificate.

#### Traguardo

Riduzione delle percentuali degli studenti con frequenza irregolare.

#### Attività svolte

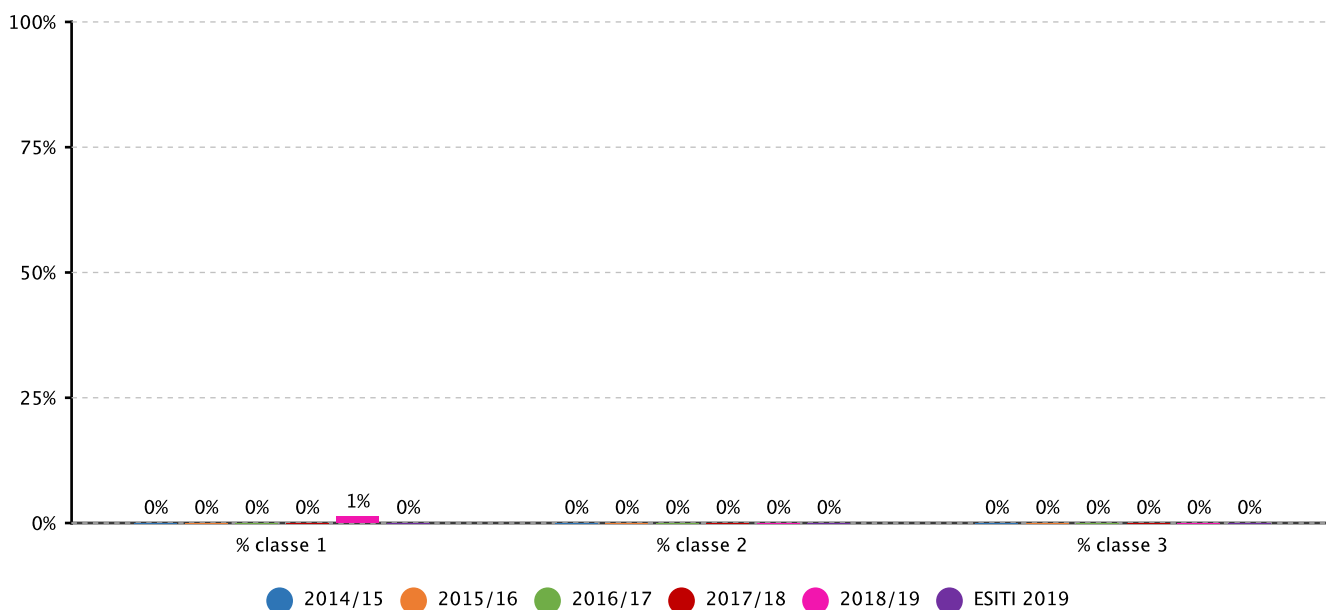
- L'utilizzo del registro elettronico ha reso il controllo e il monitoraggio delle assenze degli alunni più efficace permettendo interventi tempestivi: comunicazione alle famiglie, colloqui con le famiglie, segnalazione ai servizi di competenza, attuazione di strategie per la risoluzione delle criticità emerse.

#### Risultati

Azzeramento della percentuale di studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno.

#### Evidenze

**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR**



#### Priorità

Ridurre il numero degli studenti collocati nelle fasce di voto basse.

#### Traguardo

Riduzione delle percentuali degli studenti collocate nelle fasce di voto basse.

#### Attività svolte

- Nella scuola secondaria di primo grado sono stati effettuati corsi di recupero, in italiano e in matematica.  
 - Nella scuola primaria, negli incontri di progettazione per classi parallele, le insegnanti hanno delineato strategie didattiche innovative (laboratoriali e cooperative learning) volte ad implementare la motivazione all'apprendimento e al raggiungimento e consolidamento delle strumentalità di base.

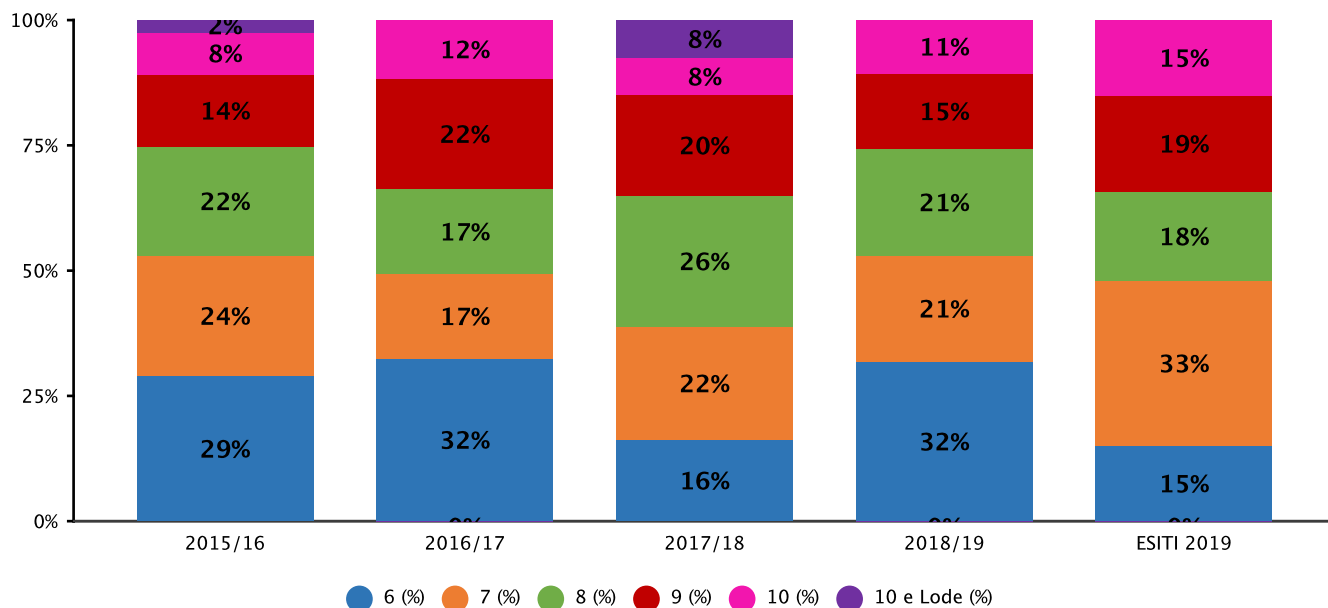
#### Risultati

- Dal 2015 al 2019 la percentuale degli studenti collocati nella fascia del 6, in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, è passata dal 29% al 15%.

- Dal 2015 al 2019 la percentuale degli studenti collocati nella fascia del 10 è raddoppiata, passando dall'8% al 15%.

### Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



### ❖ Competenze chiave europee

#### Priorità

Migliorare i livelli delle competenze chiave di cittadinanza.

#### Traguardo

L'aumento del numero degli alunni che sviluppano le competenze chiave: imparare a imparare, sociali e civiche relative al rispetto delle regole

#### Attività svolte

- Attività laboratoriali e per classi aperte;
- Progetti per l'educazione motoria con esperto esterno per favorire lo sviluppo delle competenze relazionali (gioco di squadra e rispetto delle regole).
- Attività teatrali.
- Diversificazione delle metodologie didattiche: cooperative learning.
- Interazione con il territorio aderendo alle iniziative proposte (sfilate di Carnevale e altre iniziative proposte dall'Amministrazione Comunale, concerti pubblici, progetti di prevenzione, laboratori con la biblioteca civica, con il CEA e con i musei (Laguna Sud e G. Olivi).
- Attivazione dell'orto didattico.
- Sportello di ascolto per alunni e genitori.
- Attuazione di progetti per il recupero didattico e formativo degli alunni in difficoltà socio-culturali.
- Diario della salute

#### Risultati

- L'Incremento delle attività progettuali hanno:
  1. migliorato il successo scolastico;
  2. diminuito il numero di sospensioni e di abbandono scolastico;
  3. contribuito alla consapevolezza del rispetto delle regole e della convivenza civile.
  4. Aumentato le collaborazioni con gli enti del territorio
  5. aumentata la collaborazione scuola-famiglia

### Evidenze



## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

SCUOLA DELL'INFANZIA.

- ampliamento lessicale attraverso le attività di laboratorio teatrale.
- lettura animata.

SCUOLA PRIMARIA.

- attività laboratoriali per la produzione di testi teatrali e loro rappresentazione.
- summer camp.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

- attività laboratoriali per la produzione di testi teatrali e loro rappresentazione.
- realizzazione di un giornalino scolastico.
- progetto "lettura pensata".
- attività laboratoriali in collaborazione con il liceo classico di Chioggia per la realizzazione dell'evento "la notte del liceo".
- corsi di avvio allo studio del latino.
- summer camp.
- madrelingua per la lingua inglese.
- certificazioni linguistiche.

### Risultati

- N° certificazioni linguistiche nella Scuola secondaria di primo grado: 11.
  - N° classi con madrelingua nella Scuola secondaria di primo grado: 3.
  - N° classi attività teatro:
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 4 classi.  
SCUOLA DELL'INFANZIA: tutte le sezioni.  
SCUOLA PRIMARIA: più della metà delle classi.

### Evidenze

**Documento allegato:** immagine\_teatro\_Marchetti.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ricerca d'ambiente con la collaborazione del CEA.
- attività di educazione alla salute.

SCUOLA PRIMARIA.

- partecipazione all'iniziativa "la settimana del codice".
- attività di coding.
- ricerca d'ambiente con la collaborazione del CEA.
- progetto "impreco".
- attività di educazione alla salute ( diabete, disostruzione delle vie aeree in età pediatrica).
- partecipazione al progetto "amici per la pelle".

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

- partecipazione all'iniziativa "la settimana del codice".
- attività di coding.
- corsi di recupero e di potenziamento di matematica.
- progetti scientifici....
- attività per promuovere il benessere e la salute.

- attività di educazione alla salute ( diabete, disostruzione delle vie aeree in età pediatrica).

### Risultati

- n° classi:10
- n°alunni: 150

Coinvolgimento di istituto e riflessione metacognitiva.

### Evidenze

**Documento allegato:** codyweek.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

SCUOLA DELL'INFANZIA,

- progetto "musicolandia" propedeutico alla formazione musicale.
- progetto cinema.
- itinerari artistici in città.

SCUOLA PRIMARIA.

- progetto "musicolandia" propedeutico alla formazione musicale.
- itinerari artistici in città.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

- convenzione con il conservatorio di Adria.
- itinerari artistici in città.
- preparazione di scenografie per gli spettacoli teatrali.
- visita e attività laboratoriali presso la Biennale di Venezia.
- progetto musica d'insieme: preparazione di concerti con gli allievi della sezione musicale.

### Risultati

- Coinvolgimento della sezione musicale nelle attività istituzionali pubbliche del Comune.
- Accesso, tramite selezione, alla frequenza dei corsi AFAM e al conservatorio.

### Evidenze

**Documento allegato:** Concertodifineannoscolasticodell.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### Attività svolte

SCUOLA PRIMARIA.

- partecipazione al "donacibo".
- cura del giardino e degli arredi.
- adesione all'iniziativa FAI "i luoghi del cuore".

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

- progetto "i diritti fanno strada".
- partecipazione al "donacibo".
- adesione all'iniziativa FAI "I luoghi del cuore".



## Risultati

- Implementazione del 5% delle collaborazioni con gli enti locali e le associazioni per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva.

### Evidenze

**Documento allegato:** Circolare-n.234-I-diritti-fanno-strada.pdf

## Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### Attività svolte

- SCUOLA PRIMARIA: progetti di educazione stradale, progetti in collaborazione con il Centro di Educazione Ambientale, cura dell'orto-didattico e degli arredi.
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: incontri con la polizia postale ed esperti (psicologi) rivolti ad alunni e genitori.
- partecipazione dell'intero plesso Pellico alla rappresentazione teatrale in memoria della morte del giudice Borsellino
- progetto legalità fiscale.

### Risultati

Le varie attività proposte hanno contribuito ad una maggiore consapevolezza della cultura della legalità , rispetto delle regole, collegate alle competenze chiave europee di cittadinanza.

### Evidenze

**Documento allegato:** n.207-corso-sulla-legalità-Secondaria(1).pdf

## Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

### Attività svolte

grazie al potenziamento di arte la scuola realizza laboratori anche pomeridiani extracurricolari con gruppi di studenti per prevenire il disagio e la dispersione. a tal fine la scuola partecipa a concorsi e lavora per obiettivi. Si allega il recupero del disagio e della dispersione prodotto Presepe artistico "Natale fiorito 2018"

### Risultati

Per il recupero del disagio e della dispersione. si allega il prodotto Presepe artistico "Natale fiorito 2018"

### Evidenze

**Documento allegato:** presepe.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

#### Attività svolte

- In orario scolastico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria alcune sezioni /classi aderiscono ai corsi di nuoto Associazioni Sportive presenti nel territorio.
- Progetto che si realizzerà durante la settimana dello sport, con l'intervento di vari esperti provenienti dalle realtà sportive locali.
- Didattica Emozionale nelle classi seconde della scuola secondaria. Lezioni in classe con docenti formati proposti dall' ULSS 3 di Chioggia, Dipartimento SERD.
- Progetto mangiamo con la testa: l'allievo sceglie una giusta alimentazione, mettendo in rilievo il valore etico e sociale del cibo, nel rispetto della propria salute e dell'ambiente.
- Da molti anni i docenti della scuola secondaria di primo grado Silvio Pellico hanno deciso di aderire al progetto offerto dalla Ulss 3 Serenissima. "Prevenzione giovanissimi a scuola" è un progetto rivolto alle classi terze della scuola secondaria di primo grado per la promozione della salute e prevenzione all'uso di alcol. Si tratta di un intervento di tipo informativo e conoscitivo da parte di esperti della ULSS 3 Serenissima sul tema alcol e fumo che prevede un coinvolgimento attivo dei ragazzi. La conclusione del percorso si concretizza nella produzione di materiale in formato video o power-point elaborata dagli alunni sulle tematiche affrontate in classe. Relativamente al progetto verranno informati e coinvolti anche i genitori.
- La scuola primaria aderisce ai progetti territoriali riguardanti l'educazione alla salute: progetto prevenzione melanoma della pelle "Amici per la pelle" con relativo spettacolo teatrale; progetto prevenzione delle malattie cardiovascolari in collaborazione con l'ospedale e il Comune di Chioggia; progetto disostruzione delle vie aeree in età pediatrica in collaborazione con i medici del pronto soccorso dell'ospedale di Chioggia; progetto di rianimazione cardiopolmonare in collaborazione con l'Ulss 3 Serenissima

#### Risultati

Estensione a tutti i plessi dell'Istituto della realizzazione della settimana dello sport.

#### Evidenze

**Documento allegato:** CIRC.-156-giornate-dello-sport-2019-2.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

#### Attività svolte

- Attività di coding nella scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Attività formative nella scuola secondaria di primo grado riguardo l'utilizzo dei social.

#### Risultati

Realizzazione di webinar in alcune classi.

#### Evidenze

**Documento allegato:** codeweekwebinar.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

**Attività svolte**

SCUOLA DELL'INFANZIA.

- laboratori teatrali.

SCUOLA PRIMARIA.

- laboratori teatrali.

- laboratori a "classi aperte".

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

-

**Risultati**

Progettazione sistematica delle attività laboratoriali per classi aperte ed estensione di tale modalità anche alle classi del tempo normale.

Partecipazione agli eventi teatrali mediante la realizzazione di laboratori per tutte le fasi (stesura copione, realizzazione scenografie, memorizzazione, prove di recitazione, ideazione balletti).

**Evidenze**

**Documento allegato:** LaboratorioClassiAperte\_3.docx

**Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

**Attività svolte**

- Collaborazione con l'Associazione Muraless per progetti sui diritti....da sistemare...

- Conferenze sul bullismo e il cyberbullismo.

**Risultati**

- Azzeramento della percentuale di abbandoni in corso d'anno.

**Evidenze**

**Documento allegato:** n.-127-prevenzione-bullismo-cyberbullismo-e-stalking.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

**Attività svolte**

- Iniziativa "Cortile aperto" nelle scuole primarie in collaborazione con il comitato dei genitori: apertura pomeridiana del giardino delle scuole per giochi e in alcune occasioni particolari (Halloween, Natale).

- Incontri e colloqui programmati e non con le famiglie e con gli specialisti degli enti territoriali locali e regionali.

**Risultati**

- Sviluppo di un clima collaborativo tra scuola e famiglia.

- Attuazione di linee educative comuni tra scuola e famiglia, che hanno prodotto un miglioramento del rendimento scolastico e dello "stare bene" a scuola.

**Evidenze**

**Documento allegato:** n.131-sportello-Help-me.pdf

## Prospettive di sviluppo

la scuola , in base alla riflessione sul RAV e il PDM, dopo le osservazioni dei risultati delle prove Invalsi, prevede di raggiungere gli obiettivi prefissati, riguardo l'innalzamento dei livelli di successo formativo per il maggior numero possibile degli studenti, con un'implementazione delle competenze chiave e un'inclusione totale delle diverse abilità e bisogni educativi speciali. I target saranno raggiunti attraverso un'innovazione che riprende i modelli delle classi parallele e aperte già sperimentate nella scuola primaria, ma che nella scuola secondaria si potenziano con l'adozione del modello DADA di Avanguardie Educative, con la strutturazione di aule laboratorio-disciplinari, caratterizzanti nuovi ambienti di apprendimento, dove gli insegnanti adeguatamente formati potranno sperimentare percorsi di didattica verticale e trasversale, con UDA tematiche e valutazione di competenze con prove strutturate e compiti autentici.

## Altri documenti di rendicontazione

**Documento allegato:** testimonianza del progetto in rete per la continuità in uscita, "La notte del classico"