Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 1
Via G. Mazzini, 12 – 30015 – CHIOGGIA (VE)
Tel. 041401193 – fax 0415506979 – C.F.: 91020290275
Cod. Mecc.: VEIC85100L – e-mail veic85100l@istruzione.it
PEC: veic85100l@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	DESCRITTORI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	GIUDIZIO SINTETICO
Frequenza	-Frequenta regolarmente	Agire in modo autonomo e responsabile	**ECCELLENTE**
Partecipazione	-partecipa con interventi pertinenti e personali -rispetta regolarmente le consegne scolastiche	Agire in modo autonomo e responsabile	**ECCELLENTE**
Autonomia	-usa un metodo di lavoro efficace e ha una ottima autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi	Imparare a imparare	**ECCELLENTE**
Atteggiamento	-rispetta il regolamento d'Istituto -mostra attenzione e disponibilità verso gli altri e assume un ruolo positivo e propositivo all'interno della classe	Collaborare e partecipare	**ECCELLENTE**
Frequenza	-frequenta regolarmente	Agire in modo autonomo e responsabile	**SEMPRE ADEGUATO**
Partecipazione	-partecipa al dialogo educativo in modo costante -rispetta regolarmente le consegne scolastiche	Agire in modo autonomo e responsabile	**SEMPRE ADEGUATO**
Autonomia	-usa un metodo di lavoro abbastanza efficace e ha un'autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi	Imparare a imparare	**SEMPRE ADEGUATO**

Atteggiamento	-rispetta le norme fondamentali del regolamento d'Istituto -collabora al funzionamento del gruppo classe -mostra correttezza nei rapporti interpersonali	Collaborare e partecipare	**SEMPRE ADEGUATO**
Frequenza	-frequenta in modo irregolare	Agire in modo autonomo e responsabile	**PARZIALMENTE ADEGUATO**
Partecipazione	-partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo -rispetta saltuariamente le consegne scolastiche -mostra interesse selettivo	Agire in modo autonomo e responsabile	**PARZIALMENTE ADEGUATO**
Autonomia	-usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili	Imparare a imparare	**PARZIALMENTE ADEGUATO**
Atteggiamento	-sporadici episodi non gravi di mancato rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto -collabora sufficientemente al funzionamento del gruppo classe -mostra atteggiamenti non sempre corretti nei rapporti interpersonali	Collaborare e partecipare	**PARZIALMENTE ADEGUATO**
Frequenza	Frequenti assenze, ripetuti ritardi	Agire in modo autonomo e responsabile	**NON ADEGUATO**
Partecipazione	-scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche	Agire in modo autonomo e responsabile	**NON ADEGUATO**
Autonomia	-incerto nel lavoro, procede con lentezza	Imparare a imparare	**NON ADEGUATO**
Atteggiamento	-episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento scolastico -comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni con note scritte sul libretto personale e/o sul registro -condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni e	Collaborare e partecipare	**NON ADEGUATO**

	personale della scuola		