***REGISTRO PERSONALE***

***ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 1***

Scuola dell’Infanzia A. Padoan

Insegnante di sostegno

Sezione

Anno scolastico 2018/2019

Alunno

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Sez. A con complessivi alunni n.22 funzionante a 40h

|  |  |
| --- | --- |
| INSEGNANTI DELLA CLASSE |  DISCIPLINA |
|  | INS. SEZIONE |
|  | INS. SEZIONE |
|  |  |
|  | I.R.C. |
|  |  |
|  |  |
| INSEGNANTI DI SOSTEGNO  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **DATI ANAGRAFICI** |
| COGNOME: |
| NOME: |
| LUOGO E DATA DI NASCITA : |
| INDIRIZZO: |
|  |
| N° TELEFONO : |
| COGNOME E NOME DEL PADRE: |
| COGNOME E NOME DELLA MADRE : |
| FRATELLI E SORELLE: |
|  |
|  |
| ALTRO: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **NOTE ANAMNESTICHE**(dalla Certificazione o dalla Diagnosi Funzionale arricchita dal 1° colloquio con gli specialisti) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **AGENDA SPECIALISTI** |
| COGNOME E NOME: |
| RUOLO: |
| ENTE DI APPARTENENZA: |
| INDIRIZZO: |
| N° TELEFONO: |
|  |
| COGNOME E NOME: |
| RUOLO: |
| ENTE DI APPARTENENZA: |
| INDIRIZZO: |
| N° TELEFONO: |
|  |
| COGNOME E NOME: |
| RUOLO: |
| ENTE DI APPARTENENZA: |
| INDIRIZZO: |
| N° TELEFONO: |
|  |
| COGNOME E NOME: |
| RUOLO: |
| ENTE DI APPARTENENZA: |
| INDIRIZZO: |
| N° TELEFONO: |
|  |
| COGNOME E NOME: |
| RUOLO: |
| ENTE DI APPARTENENZA: |
| INDIRIZZO: |
| N° TELEFONO: |

|  |
| --- |
| **INCONTRI TRA INSEGNANTI E SPECIALISTI** |
| Data: |
| vedi verbale allegato |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Data:  |
| vedi verbale allegato |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Data: |
| vedi verbale allegato |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Data:  |
| vedi verbale allegato |
|  |
|  |
|  |
|  |

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**

**ORARIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orario  | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ORARIO INSEGNANTI DI SOSTEGNO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orario  | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ORARIO ASSISTENTE/LETTORE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orario  | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Scheda di osservazione** | **Asse dell’Autonomia** |

Alunna Sezione: A a.s2017/2018

Legenda:

 - (O)R = (obiettivo) raggiunto

* (O)PR = (obiettivo) parzialmente raggiunto
* (O)NAR = (obiettivo) non ancora raggiunto
* S = SI
* N = NO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| abilità | data | data | valutazione |
|  | Settembre | Maggio |  |
| **Conoscenza di sè** |  |  |  |
| Conosce: |  |  |  |
| - il proprio nome e cognome |  |  |  |
| - la propria età |  |  |  |
| - la data di nascita |  |  |  |
| - il giorno del compleanno |  |  |  |
| - il proprio sesso |  |  |  |
| - il proprio indirizzo |  |  |  |
| - il nome dei genitori |  |  |  |
| - le proprie caratteristiche fisiche |  |  |  |
| - la sua evoluzione nel tempi |  |  |  |
| - i bisogni fondamentali |  |  |  |
| - i propri desideri – paure – preferenze – fobie – dolori |  |  |  |
| - riconosce i componenti della famiglia  |  |  |  |
| - conosce il lavoro del padre /della madre |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Vestirsi e svestirsi** |  |  |  |
| Sa sbottonarsi |  |  |  |
| Sa agganciare la cerniera |  |  |  |
| Sa sfilare un indumento |  |  |  |
| Sa riporre in modo adeguato |  |  |  |
| Sa raddrizzare le maniche |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Cura della persona** |  |  |  |
| Ha acquisito il controllo sfinterico |  |  |  |
| Mostra con qualche segno i propri bisogni fisiologici |  |  |  |
| Va in bagno da solo |  |  |  |
| Sa abbassare gli indumenti intimi |  |  |  |
| Sa pulire gli sfinteri |  |  |  |
| Sa riordinarsi |  |  |  |
| Usa in modo adeguato lo sciacquone |  |  |  |
| Sa aprire il rubinetto |  |  |  |
| Sa chiudere il rubinetto |  |  |  |
| Sa insaponare le mani |  |  |  |
| Sa lavarsi correttamente le mani |  |  |  |
| Sa asciugarsi le mani |  |  |  |
| Sa soffiarsi il naso |  |  |  |
| Sa riporre il fazzoletto |  |  |  |
| Si lava i denti correttamente |  |  |  |
| Fa il bagno o la doccia da solo |  |  |  |
| Sa lavarsi i capelli |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Comportamento a tavola** |  |  |  |
| Sta seduto a tavola |  |  |  |
| Ha bisogno di essere imboccato |  |  |  |
| Usa il cucchiaio |  |  |  |
| Usa la forchetta |  |  |  |
| Usa il coltello |  |  |  |
| Sa usare il tovagliolo per pulirsi |  |  |  |
| Sa versare da bere |  |  |  |
| Beve dal bicchiere senza rovesciare |  |  |  |
| E’ in grado di mangiare rispettando le regole comuni |  |  |  |
| Sa aprire la merenda |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ordine** |  |  |  |
| Mette spontaneamente a posto gli oggetti dopo l’uso |  |  |  |
| Mette a posto piccoli oggetti su richiesta |  |  |  |
| Manipola gli oggetti con cura |  |  |  |
| Tiene in ‘ordine’ il proprio posto |  |  |  |
| Sa aprire lo zaino |  |  |  |
| Sa usare in modo corretto l’astuccio  |  |  |  |
| Sa riporre correttamente il materiale in cartella |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Scheda di osservazione** | **Asse affettivo relazionale** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| abilità | data | data | valutazione |
|  | Settembre | Maggio |  |
| Trattiene in sé le emozioni |  |  |  |
| Mostra indifferenza e distacco da ciò che sperimenta |  |  |  |
| Ascolta suoni, persone |  |  |  |
| Guarda persone, immagini, avvenimenti |  |  |  |
| Avverte la presenza o l’assenza di un a persona, di un oggetto |  |  |  |
| Accetta esempi |  |  |  |
| Sceglie alternative |  |  |  |
| Segue istruzioni, consigli, regole |  |  |  |
| Parla di sé, del suo lavoro |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rapporto con gli oggetti** |  |  |  |
| Di fronte ad un oggetto nuovo: |  |  |  |
| lo riconosce |  |  |  |
| lo ignora |  |  |  |
| lo osserva |  |  |  |
| lo prova |  |  |  |
| lo smonta |  |  |  |
| lo rimonta |  |  |  |
| lo rompe  |  |  |  |
| ne ha paura |  |  |  |
| se ne appropria |  |  |  |
| lo mette a disposizione del gruppo |  |  |  |
| preferisce un certo tipo di oggetti (specificare) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rapporto con i compagni** |  |  |  |
| Conosce il nome dei compagni |  |  |  |
| Riconosce nei compagni: |  |  |  |
| le caratteristiche fisiche |  |  |  |
| particolari abilità |  |  |  |
| personalità |  |  |  |
| Accetta i compagni |  |  |  |
| Riconosce esperienze (desideri-gioie-ansie) che: |  |  |  |
| lo accomunano ai compagni |  |  |  |
| lo differenziano dai compagni |  |  |  |
| Controlla il tono di voce |  |  |  |
| Partecipa ad attività di gruppo |  |  |  |
| Preferisce qualche compagno |  |  |  |
| Riconosce le cose degli altri |  |  |  |
| Rispetta le cose dei compagni |  |  |  |
| Rispetta l’attrezzatura scolastica |  |  |  |
| Rispetta le regole della classe |  |  |  |
| E’ accettato dai compagni che: |  |  |  |
| - lo rispettano |  |  |  |
| - lo salutano |  |  |  |
| - lo coinvolgono nei giochi |  |  |  |
| - collaborano con lui |  |  |  |
| - lo incontrano fuori della scuola |  |  |  |
| - sanno pazientare |  |  |  |
| - lo burlano |  |  |  |
| - lo ignorano  |  |  |  |
| - lo strumentalizzano |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rapporto con gli insegnanti** |  |  |  |
| Segue sempre l’insegnante |  |  |  |
| Segue sempre l’insegnante di sostegno |  |  |  |
| Preferisce qualche insegnante |  |  |  |
| Cerca in tutti i modi di essere simpatico |  |  |  |
| Vuole essere al centro dell’attenzione |  |  |  |
| Dimostra paura dell’adulto |  |  |  |
| Riconosce l’autorità |  |  |  |
| Accetta osservazioni |  |  |  |
| Si oppone sistematicamente |  |  |  |
| Sta sempre lontano dall’insegnante |  |  |  |
| Rifugge il contatto fisico |  |  |  |
| Ricerca il contatto fisico |  |  |  |
| Sembra indifferente |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Relazioni intrerpersonali** |  |  |  |
| Sorride all’adulto che lo avvicina |  |  |  |
| Accetta la guida dell’adulto nell’esecuzione di un compito |  |  |  |
| Predilige il rapporto con l’adulto |  |  |  |
| Chiede in modo corretto aiuto all’adulto |  |  |  |
| Esegue un breve e facile compito collaborando insieme ai compagni |  |  |  |
| Rispetta i turni |  |  |  |
| Presta e accetta materiale scolastico ai/dai compagni |  |  |  |
| Esegue facili commissioni fuori dalla classe |  |  |  |
| Partecipa alle attività di classe |  |  |  |
| Rimane in classe senza uscire: |  |  |  |
| - con richiesta |  |  |  |
| - senza richiesta |  |  |  |
| Porta a termine l’attività di cui si sta occupando |  |  |  |
| Finisce il proprio lavoro (rispettando i tempi) |  |  |  |
| Segue qualsiasi argomento |  |  |  |
| Risponde alle domande dell’insegnante in modo pertinente |  |  |  |
| Fa domande pertinenti |  |  |  |
| Porta il materiale didattico occorrente |  |  |  |
| Utilizza e cura il proprio materiale |  |  |  |
| Riordina il materiale al termine del lavoro |  |  |  |
| Esegue compiti assegnati |  |  |  |
| Ha cura dei propri lavori e li ritiene importanti |  |  |  |
| Chiede informazioni per accertare la correttezza del proprio lavoro |  |  |  |
| Sviluppa ampliandola l’attività in atto |  |  |  |
| Chiede spontaneamente che gli vengano assegnate attività |  |  |  |
| Interviene spontaneamente nelle discussioni |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Gioco** |  |  |  |
| Preferisce giochi: |  |  |  |
| - di movimento |  |  |  |
| - di fantasia - |  |  |  |
| - di imitazione |  |  |  |
| - in gruppo |  |  |  |
| - solitari |  |  |  |
| - agonistici |  |  |  |
| Gioca spontaneamente |  |  |  |
| Partecipa a giochi strutturati |  |  |  |
| Partecipa a giochi spontanei |  |  |  |
| Entra in un gioco già strutturato |  |  |  |
| Gioca da solo |  |  |  |
| Gioca solo con un compagno |  |  |  |
| Nel gioco di gruppo:  |  |  |  |
| - partecipa attivamente |  |  |  |
| - rimane passivo |  |  |  |
| - si isola |  |  |  |
| - gioca per imitazione |  |  |  |
| - comprende le regole |  |  |  |
| - aggredisce gli altri |  |  |  |
| - inizia un’altra attività |  |  |  |
| Gioca in modo ripetitivo |  |  |  |
| Gioca in modo rituale |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Scheda di osservazione** | **Asse motorio-prassico** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| abilità | data | data | valutazioni |
|  | Settembre | Maggio |  |
| **SCHEMA CORPOREO** |  |  |  |
| Riconosce se stesso allo specchio |  |  |  |
| Ha coscienza del proprio corpo |  |  |  |
| Conosce le varie parti del corpo |  |  |  |
| Conosce le posizioni delle varie parti del corpo: |  |  |  |
| - su di sé |  |  |  |
| - su altri |  |  |  |
| - su figure |  |  |  |
| Riconosce i disegni isolati delle parti del corpo |  |  |  |
| Riconosce la figura umana scomposta |  |  |  |
| Altre osservazioni |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOTRICITA’ GROSSA** |  |  |  |
| *Globale passiva* |  |  |  |
| Possiede l’equilibrio posturale |  |  |  |
| Ha coscienza delle varie parti del corpo |  |  |  |
| Controlla il rilassamento |  |  |  |
| - generale |  |  |  |
| - segmentarlo |  |  |  |
| Controlla le proprie funzioni: |  |  |  |
| - pulsioni |  |  |  |
| - emozioni |  |  |  |
| *Globale attiva:* |  |  |  |
| Sgambetta |  |  |  |
| Sta seduto senza appoggio |  |  |  |
| Striscia sul ventre |  |  |  |
| Cammina carponi (a quattro zampe) |  |  |  |
| Si alza in piedi |  |  |  |
| Resta in piedi sorreggendosi |  |  |  |
| Resta in piedi senza sorreggersi |  |  |  |
| Cammina solo sulla punta dei piedi |  |  |  |
| Cammina correttamente sollevando i piedi |  |  |  |
| Sale le scale |  |  |  |
| Scende le scale: |  |  |  |
| -sempre con lo stesso piede riaccostando l’altro |  |  |  |
| - alternando i piedi |  |  |  |
| Saltella su un piede solo |  |  |  |
| Cammina scavalcando piccoli ostacoli |  |  |  |
| Corre  |  |  |  |
| Salta |  |  |  |
| Sa rimanere fermo |  |  |  |
| Supera con agilità percorsi stabiliti |  |  |  |
| Segue linee tracciate: |  |  |  |
| - camminando |  |  |  |
| - correndo |  |  |  |
| - lateralmente |  |  |  |
| - a passo incrociato |  |  |  |
| Solleva il piede stando fermo |  |  |  |
| Solleva la gamba stando fermo |  |  |  |
| Saltella su una gamba sola: |  |  |  |
| - sullo stesso posto |  |  |  |
| - spostandosi |  |  |  |
| Afferra una palla lanciatagli |  |  |  |
| Lancia una palla |  |  |  |
| Usa le attrezzature da gioco |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOTRICITA’ FINE** |  |  |  |
| Oppone il pollice nell’afferrare degli oggetti con la mano intera |  |  |  |
| E’ capace di prendere un oggetto tra il pollice e l’indice |  |  |  |
| E’ capace di tenere più oggetti in una mano |  |  |  |

**ASSENZE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GG. | SET. | OTT. | NOV. | DIC. | GEN. | FEB. | MAR. | APR. | MAG. | GIU. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Totale assenze:...................................

ATTIVITA' SVOLTA ED OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E MATURAZIONE DELL'ALUNNO

|  |
| --- |
| PROGETTO  |
|  | PERIODO |
|  |  |
|  | OBIETTIVI PERSEGUITI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | OSSERVAZIONI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| PROGETTO  |
|  | PERIODO |
|  |  |
|  | OBIETTIVI PERSEGUITI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | OSSERVAZIONI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| PROGETTO  |
|  | PERIODO |
|  |  |
|  | OBIETTIVI PERSEGUITI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | OSSERVAZIONI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| PROGETTO |
|  | PERIODO |
|  |  |
|  | OBIETTIVI PERSEGUITI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | OSSERVAZIONI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ATTIVITA’ INDIVIDUALIZZATE |
|  | PERIODO |
|  |  |
|  | OBIETTIVI PERSEGUITI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | OSSERVAZIONI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIARIO DEGLI INCONTRI CON I GENITORI DELL’ALLIEVO** |
| DATA | ANNOTAZIONI |
| GLHO INIZIO A.S. |  |
| COLLOQUI |  |
| GLHO INIZIO A.S. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

SUGGERIMENTI PARTICOLARI PER LA FUTURA SCOLARIZZAZIONE

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Il presente registro personale dell’alunno è costituito da n°\_\_\_\_\_\_\_ pagine.

 L’insegnante

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ALLEGATI**

Si allegano al presente documento

Allegato 1 - Piano Educativo Individualizzato costituito da n°\_\_\_\_\_\_\_pagine.

Allegato 2 - Profilo Dinamico Funzionale o suo aggiornamento costituito da n°\_\_\_\_\_\_\_pagine.

Allegato 3- Relazione Intermedia costituita da n°\_\_\_\_pagine.

Allegato 4- Relazione Finale costituita da n°\_\_\_\_\_\_\_pagine.

Contestualmente a tale Registro sono depositati agli atti N°\_\_\_\_\_\_ verbali degli incontri intercorsi con i Servizi.

|  |  |
| --- | --- |
|  | L’insegnante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |